

## **Свято книги**

### **Головні герої :**

*Ведуча 1, Ведуча 2, Книга, Мишеня, Зайченя, Лікар, Васько-замазура, Підручник. 4 дітей 2-го класу (вірші)*

**Декорації :** зображення книги ватман, столик, стільчик, Кольорові кульки Маски: зайчик, мишка, Королева книг: корона, Лікар: халат, шапка, Розлітайка : брудна книга, чиста книга, (на сцені вислови про книги: «Хто багато читає, той багато знає.», «Книга твій друг - без неї, як без рук.», зображення книги посередині сцени, стілець для Підручника, стілець та столик для Лікаря, написи «Книжкова лікарня», «Операційна», банка з клеєм, скотч, ножиці, а також книжкова виставка нових книг та підручників, виставка старих та порваних книг)

### **ФОНОГРАМА 1 (фанфари) Виходять учні 2 класу**

**Тесляр**                   Із святом книги вас вітаємо!

**Слава**                    Всім, хто в залі, побажаємо:

Історій цікавих і вражень яскравих,  
Друзів найвірніших, порад наймудріших,

**Наталка**               Героїв типових і вчинків зразкових –

**Тесляр**                Все це отримаєш обов'язково,  
От тільки важливо запам'ятати –  
Для цього ти маєш багато читати.

**Панасенко**           Тиждень книжки! – зазвучало

**Діма**                    Серед міста, як сигнал.

За годину місто стало  
Мов один читальний зал.

**Дідурик**             Люба книжко! Ми вітаєм

**Іванка**                Із святковим днем тебе.

Тиждень книжки, обіцяєм,  
Радісно ми проведем.

**Хлопчик**            У світі багато книжок сумних і смішних.

І прожити на світі нам не можна без них.

**Дівчинка**           Мій юний друг! З собою у дорогу

Казки улюблені обов'язково, візьми, і допомогу  
Вони тобі дадуть скоріше  
Здійснити мрію і життя зробіть світліше!

*(фанфари і виходять)*

*(входять 2 хлопчики і дві дівчинки, 4-Б клас, класовод Ладняк В.В.)*

**Катя:** Книжка – добрий, мудрий друг,  
Книжка знає все навкруг:  
Про старі й нові країни,  
Космос та морські глибини,  
Хто нам написав “Кобзар”,  
І який де правив цар,  
З чого зроблено намисто,  
Чим славетне наше місто.

**Влад:** Все про звичаї народу,  
Як зібрать врожай з городу,  
Вперше хто знімав кіно,  
Де, коли з’явилося скло,  
Хто відкрив яку країну,  
І про неньку Україну,  
Хто прославився в віках,  
Де живе тварина, птах.

**Маша :** Дружба з книгою – це свято!  
Не було б її у нас,  
Ми б не знали так багато:  
Про новий і дивний час,  
Де, яке на світі диво,  
Як вдягатися красиво,  
Як зварити їсти смачно,  
Як поводитись обачно...

**Олег:** Як це бджоли роблять мед,

Як полагодить мопед,  
Як росте мала рослина,  
Як створилася людина,  
З яких героїв приклад брати,  
На дозвіллі в що пограти,  
Як Вітчизну шанувати,  
Віршик як запам'ятати. ( виходять)

(входять дівчатка, **ФОНОГРАМА 2**)

**Звучить пісня на мелодію „Медленно минуты убегают вдаль”.**

Тиждень книжки зустрічає дівчата,  
Бо малята люблять всі читати.  
Скоромовки, загадки і казочки  
Можем без кінця розповідати.

**Приспів:**

Книжечко, книжечко, наша улюблена,  
Ти у житті для нас є найкращий друг.  
Вчила читати нас, вчила дружити нас,  
І бережуть тебе сотні добрих рук!

**Входить книжка.**

Дякую за привітання.  
Дуже рада бачить вас.  
Впевнена, що весело  
Проведемо з вами час!

Дорогі мої діти!

Хочу вас я запросить в царство книги . Разом з вами ми попадемо в одну цікаву казкову історію. Давайте закриємо очі. Щоб в Царство книги нам попастися, потрібно дітям всім сказати, чітко, дружно, і всі разом, це чарівне заклинання: «Раз, два, три — книга, відкрийся!»

**Інсценізація**

Виходять **Мишеня , Зайченя і Лисичка**

*(Під музику ,співає Лисичка «Я лисичка, я сестричка...».)*

(На їхньому шляху з'являється щось страшне, брудне, кошлате. Це Підручник)

**Мишеня.** Ой! Що це? Краще я сховаюся, а то в мене зубки цокотять від переляку й хвостик тремтить.

*(Ховається за кущем.)*

**Підручник.** Не бійтеся, мишенятко, зайченятко! Я - підручник, тільки дуже хворий. Ой, як боляче моїм сторінкам. І обкладинка поламана, зовсім сил у мене немає. Навіть ходити сам не можу!

*(Підручник плаче, розповідає під тиху музику «Пісня Чебурашки»)*

Ви гляньте на мене,  
Бідна я книжка.  
Два дні провалялась  
В хлопчиська під ліжком.  
з листочків моїх він зробив літачки,  
Поставив на мене компот й пиріжки.  
Умов для життя у мене немає  
Обкладинку в різні боки згинає.  
Малюнки наводить, чорнилом заляпав -  
Тікати негайно, тільки тікати!  
Врятуйте , малята,  
Був я новий підручник  
Тепер не захоче мене  
Жоден учень.

**Підручник.** Допоможіть мені, звірята.

*(Мишеня вибігає з-під куща, підтримує хвору книжку.)*

**Мишеня.** Бідолахо ти моя! Хто ж тебе так скалічив? Я навіть тебе не впізнав!  
Ми ж раніше з тобою зустрічалися. Ти була така гарна, чиста! Всі діти тебе радо читали.

**Заєць:** (підтримує книгу) Бідолашна ! Хто ж тебе так покалічив ?

**Підручник:** Це Васько – замазура мене подер. Ох, як він наді мною знущався ! Обмальовував, загинав сторінки, не обгортав. Я ледве втекла від нього, а куди тепер іти не знаю.

**Мишка:** Не сумуй, Книжечко ! Ми щось придумаємо. Знаю! Давай, Зайчику, відведемо її до книжкової лікарні.

**Заєць:** Як же я сам не здогадався ! Адже і в школі, і в бібліотеці працюють такі лікарні, там охоче допоможуть кожній книзі. Дорога Книжечко, ходімо, спирайся на мене.

*( Ідуть, зупиняються перед столиком з написом “ Книжкова лікарня ” )*

**Заєць:** Добрий день ! Вибачте, ви хто?

**Лікар:** Я лікар книжковий, я книги лікую,  
Я хворі сторіночки їм ремонтую.  
Мої пацієнти – брудні і з дірками...  
Кому з вас погано , ходімо із нами !  
Я дам вам сорочку з паперу та клею,  
Щоб книгу зцілити – в лікарні усе є.

**Заєць:** Я привів до вас хвору книгу, вилікуйте її, будь ласка.

**Лікар:** Шановна Книго, присядьте ось сюди. Що сталося ? Щ о болить?

**Підручник:** Скрізь болить.

**Лікар:** Як же ви дійшли до такого стану ?

**Підручник:** Ой, лікарю, як соромно мені –

Обкладинки немає, лиш сторінки одні.

Обкладинку подер лихий господар мій,

Від холоду дрижать самотні сторінки!

**Лікар:** Яке неподобство! Так поводитися з книгою – це злочин. Що це за пляма? ( *Знімає брудні сторінки, лікує книгу* ).

**Підручник:** Це Васько-замазура, у якого я жив, так мене понівечив. Діти, я хочу звернутися до кожного хлопчика, до кожної дівчинки:

Я Книга, я товариш твій, користуватись мною вмій.

Я чиста, гарна і приємна, то ж, друже, будь зі мною чемний.  
Погані звички забувай, мене не рви, не ображай.  
І пальці, прошу, ти не слинь, коли гортаєш сторінки.  
Я, друже, твій надійний друг, та тільки для чистеньких рук!

**Підручник.** Лікарю, вилікуйте мене, будь ласка!

**Лікар.** Прошу вас пройти в операційну. Будемо робити операцію.

(З 'являється хлопчисько.)

**Хлопчисько.** Привіт! Ви не бачилимого підручника? Він втік від мене, а чому, я й сам не знаю. Я тільки вдарив ним по голові свого сусіда. Кілька разів забув його в саду. Ось і цього разу забув. Уночі пішов дощ. А наступного дня я пішов його шукати, але не знайшов! Утік. Ви його не бачили?

**Діти.** Йому роблять операцію в книжковій лікарні!

(З 'являються Лікар і Підручник)

**Лікар.** Ну, ось. Ви тепер маєте кращий вигляд.

**Підручник.** Так, я тепер себе краще почувую. Ой! Знову цей хлопчисько. Він, напевно, шукає мене.

**Хлопчисько.** А, ось ти де! Ходімо додому. Мені так без тебе нудно.

**Лікар.** Я не дозволю тобі забрати підручник! Він знову може занедужати! **Підручник.** Я ніколи не повернуся до тебе! Ти мене кривдив, зовсім не беріг. Ти й зараз не знаєш правил поведження з книжкою.

**Хлопчисько.** Але мені без тебе погано! Я обіцяю лікарю й усім дітям, що буду добре поводитися із підручниками і книгами. І взагалі не буду поганим!

**Хлопчисько.** Діти, я дуже радий, що побував сьогодні у вас у гостях. Я побачив, як багато у вас хороших книжок, навіть деякі погортав, і дещо прочитав, й зрозумів, що я неправильно робив, що книжку треба берегти.

**Підручник.** Мені шкода тебе. Напевно, я повернуся назад. Але ти повинен запам'ятати ці правила:

1. Мене не можна брати брудними руками! Тоді буде соромно, якщо мене візьмуть у руки інші читачі.
2. Не розмальовуй мене ручкою або олівцем.

3. Якщо закінчив читати, то вкладай у мене закладку, щоб я могла спокійно відпочивати.

*Хлопчисько.* Я все зрозумів і даю слово честі, що виправлюся.

*Підручник.* Діти; запам'ятайте й ви правила поведження із книгою. Тоді ми з вами будемо друзями.

*Бібліотекар* Діти, чи добре ви знаєте казки? А давайте пригадаємо разом хто з героїв співає ці пісеньки:

*Муз1 Лисичка-сестричка*

*Муз2 Червона шапочка*

*Муз 3 Колобок*

*Муз 4 Баба Яга*

*Муз 5 Кім Леопольд (Презентація)*

*Бібліотекар* А ці казкові герої хочуть собі на ярмарку придбати необхідні товари. Тож давайте ми з вами відгадаємо покупців і допоможемо їм з вибором. (Презентація)

Він веселий незлобливий

Цей хороший дивачок

З ним є друзі хлопчик Робін

І веселий П'ятачок

Всіх він любить незрадливо

Хто б до нього не ходив

Здогадались? Це ж наш Гена

Це наш Гена ...

Чоловічок дерев'яний

Всюди ніс встромляє свій

Поміркуйте, поспішіть

Як же звуть його, скажіть.

*Бібліотекар* Погляньте, будь ласка, на екран. Що, на вашу думку, придбає Вінні-Пух? Крокодил Гена? Буратіно? (Презентація)

*Бібліотекар      Діти , досить часто у нас губляться різні речі. Тому ми з вами зараз відвідаємо Бюро знахідок. Давайте розглянемо загублені предмети й повернемо їх власникам. (Презентація)*

**Бібліотекар** Наша країна Читалія надзвичайно велика. Тому в подорожі по ній ви навчитесь всьому, зустрінетесь з різними літературними героями. В майбутньому ви станете вченими, інженерами, лікарями, вчителями. І по всюди книга буде вашим найкращим другом, порадиником і вчителем. Дружіть з нею, бережіть її !

*(Під музику на сцену виходять всі учасники свята і співають «Веселка»)*

1. Краплю дощика берем,  
трішки сонця додаєм,  
Світанкової роси,  
жменьку радості для всіх.

**Приспів:**

Подивись на небо, кольори ясні,  
Сумувать не треба – просто посміхнись!  
Подивись на небо, сонце золоте,  
Сумувать не треба – бо книжки в нас є!

2. Слово лагідне скажи,  
теплий погляд залиши,  
І добрішим стане світ,  
й наша пісня задзвенить!

**Приспів**

**Бібліотекар**      Ось і підійшло до завершення наше свято. Хочемо подякувати учням 4-Б, які зробили його чарівним і неповторним . На цьому ми з вами не прощаємося! До нових зустрічей!



